

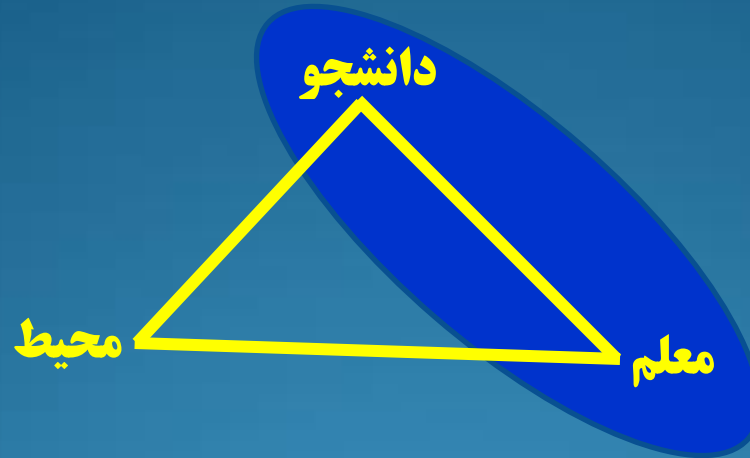
دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

“ویژگی‌های یک معلم خوب”

دکتر ابوالفتح لامعی

۱۳۹۶/۸/۱

ویژگی های یک معلم خوب



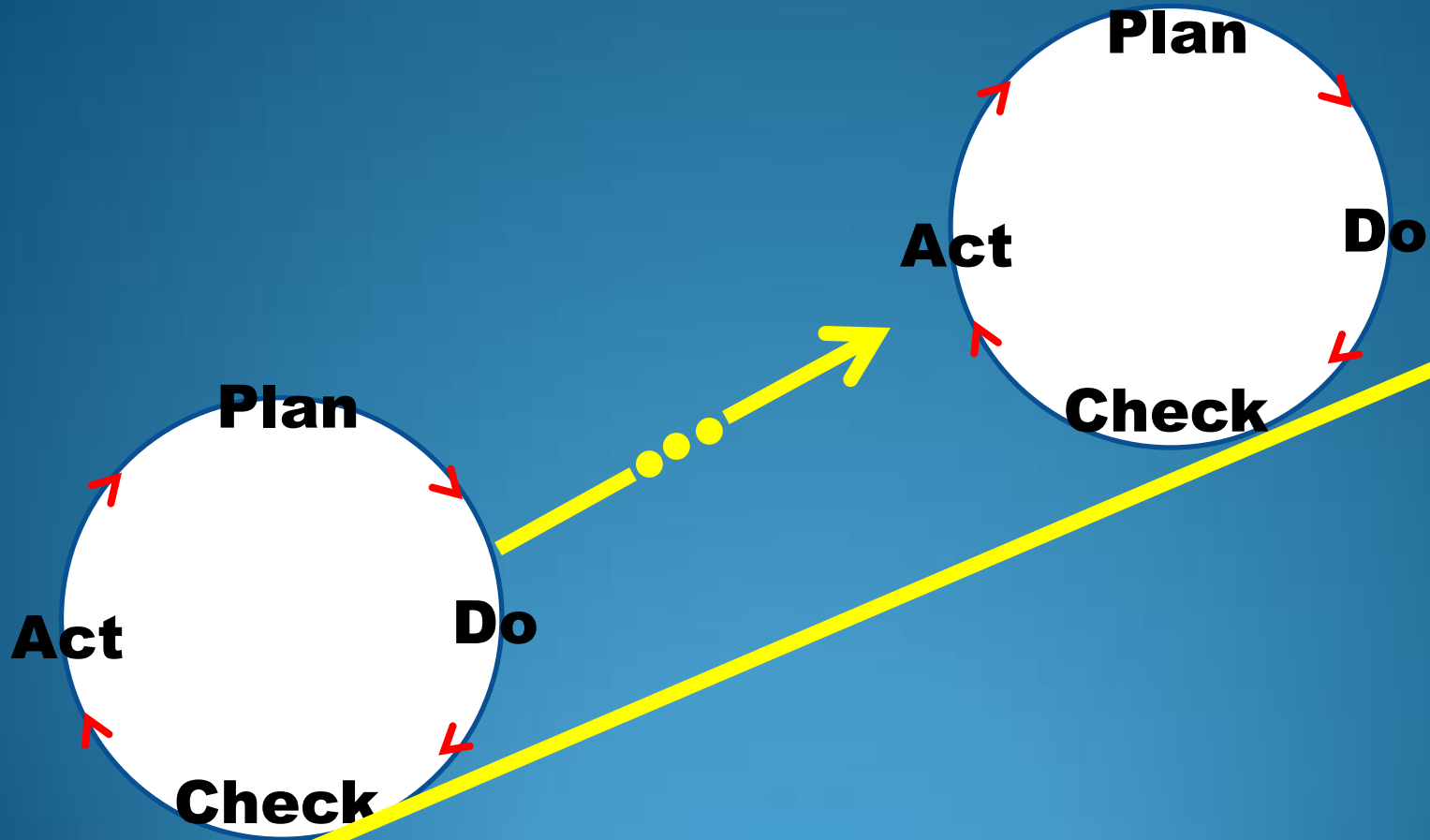
ویژگی‌های یک معلم خوب

به نظر شما یک معلم خوب چه ویژگی‌هایی دارد؟

آیا این ویژگی‌ها قابل ارتقا هستند؟

می‌توانید الگویی برای نمایش این ویژگی‌ها ارائه دهید؟

ویژگی‌های یک معلم خوب



ویژگی‌های یک معلم خوب

Plan

به عنوان تسهیل کننده یادگیری عمل می کند.

برای آموزش برنامه ریزی می کند.

برنامه ریزی را مثل یک کار علمی / پژوهشی بسیار جدی می گیرد.

برنامه را برای دستیابی به پیامدهای روشن تهیه می کند.

برنامه را به منظور یادگیری عمیق تهیه می کند.

برنامه را با مشارکت دانشجویان تهیه می کند.

ویژگی‌های یک معلم خوب

Plan

- بر مبنای پاسخگویی به نیازها و فراتر از انتظارات دانشجویان برنامه‌ریزی می‌کند.
- با توجه به زمینه‌های فردی و سبک یادگیری دانشجویان برنامه‌ریزی می‌کند.
- به منظور انتقال یادگیری به عرصه واقعی زندگی برنامه‌ریزی می‌کند.
- به منظور یادگیری عمیق برنامه‌ریزی می‌کند.
- برنامه را با مشارکت دانشجویان تهیه می‌کند.
- با مدنظر قرار دادن اصول یادگیری برنامه‌ریزی می‌کند.

اصول یادگیری:

یادگیری به تغییرات تدریجی نسبتاً دائمی منجر می‌شود.

یادگیری از عمل، تکرار و تجربه حاصل می‌شود.

یادگیری به صورت فردی اتفاق می‌افتد و تحت کنترل یادگیرنده است.

بیشترین یادگیری زمانی اتفاق می‌افتد که برای یادگیری آمادگی وجود داشته باشد.

انگیزه کلید یادگیری است.

اصول یادگیری:

ارتباط مطالب جدید به آموخته‌های قبلی، یادگیری را تسهیل می‌کند.

یادگیری نیازمند مشارکت و همکاری فعال یادگیرنده است.

موفقیت در یادگیری به یادگیری بیشتر کمک می‌کند.

یادگیرنده به بازخورد فوری و مداوم نیاز دارد.

یادگیری متأثر از جمیع شرایط حاکم بر یادگیرنده است.

ویژگی‌های یک معلم خوب

محیطی یادگیری را تسهیل می کند که :

افراد را به مشارکت فعال در یادگیری ترغیب کند.

بر فردی بودن یادگیری تاکید کند.

نقص را در مسیر دستیابی به کمال بپذیرد.

اعتماد به نفس و افق فکری باز را ترغیب کند.

یادگیرنده در آن مورد احترام واقع شود.

ویژگی‌های یک معلم خوب

محیطی یادگیری را تسهیل می‌کند که :

خلاقیت را به ارمغان آورد.

خود-ارزیابی را ترغیب کند.

برخورد عقاید را امکان‌پذیر سازد.

ویژگی های یک معلم خوب

Do { نحوه اجرای برنامه را به روش های پیش بینی شده در برنامه پایش می کند.
در حین اجرا با دانشجویان ارتباط مؤثر برقرار می کند.

ویژگی‌های یک معلم خوب

فرایند ارتباط

محیط



محیط

ویژگی‌های یک معلم خوب

**Check
& Act**

نتایج اجرای برنامه را به روش‌های پیش‌بینی شده ارزیابی می‌کند.
بر اساس نتایج اقدام می‌کند.

ویژگی‌های یک معلم خوب

آیا این جلسه مفید بود؟ چرا؟

برای ارتقای جلسه چه توصیه‌هایی دارید؟

آیا با برگزاری جلسات مشابه موافق هستید؟

ویژگی‌های یک معلم خوب

فعالیت‌های یادگیری	اصول یادگیری
	<p>یادگیری به تغییرات تدریجی نسبتاً دایمی منجر می‌شود.</p> <p>یادگیری از عمل، تکرار و تجربه حاصل می‌شود.</p> <p>یادگیری به صورت فردی اتفاق می‌افتد و تحت کنترل یادگیرنده است.</p> <p>بیشترین یادگیری زمانی اتفاق می‌افتد که برای یادگیری آمادگی وجود داشته باشد.</p> <p>انگیزه کلید یادگیری است.</p>

ویژگی‌های یک معلم خوب

فعالیت‌های یادگیری	اصول یادگیری
	<p>ارتباط مطالب جدید به آموخته‌های قبلی، یادگیری را تسهیل می‌کند.</p> <p>یادگیری نیازمند مشارکت و همکاری فعال یادگیرنده است.</p> <p>موفقیت در یادگیری به یادگیری بیشتر کمک می‌کند.</p> <p>یادگیرنده به بازخورد فوری و مداوم نیاز دارد.</p> <p>یادگیری متأثر از جمیع شرایط حاکم بر یادگیرنده است.</p>